

La teoría política en la ciudad: una propuesta de formación ciudadana

Political Science in the city: a proposal for citizen training

Mónica Billoni¹ y Corina Branda²

Resumen

El trabajo describe y reflexiona sobre la experiencia en el desarrollo del curso de formación ciudadana denominado “La teoría política en la ciudad”, el cual se llevó a cabo entre la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario y el Monumento Histórico Nacional a la Bandera durante el año 2019. El objetivo principal del curso ha sido aproximar al ciudadano de la ciudad de Rosario a contenidos que forman parte del pensamiento político, cuya enseñanza y discusión no está presente en el espacio público no académico, de modo tal de motivar reflexiones fundadas e interés en la política. Para ello, profesores de diferentes carreras de la Universidad Nacional de Rosario dictaron durante los meses de agosto, septiembre y octubre clases públicas organizadas a partir de diferentes clásicos de la teoría política en la Galería de Honor de las Banderas de América del mencionado Monumento.

580

Palabras claves: Teoría política, lo público, política, ciudadano

Abstract

The work describes and reflects on the experience in the development of the citizen training course called "The political theory in the city", which was carried out between the Faculty of Political Science and International Relations of the National University of Rosario and the National Historical Flag Monument during the 2019 year. The main objective of the course has been to approximate the citizen of the city of Rosario to contents that are part of the political thought –whose teaching and discussion is not present in the non-academic public space- in order to motivate well-founded reflections and interest in politics. To do this, professors from different careers of the National University of Rosario taught public classes

Recibido: 13 de marzo de 2020 ~ Aceptado: 23 de junio de 2020 ~ Publicado: 10 de julio de 2020

¹ Licenciada en Filosofía. Profesora Titular de Teoría Política I de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (U.N.L.). Santa Fe. Argentina. Profesora honorífica de la Universidad Nacional de Rosario (U.N.R.). Rosario. Argentina. Correo electrónico: monicabilloni@express.com.ar

² Licenciada en Ciencia Política. Prof. Adjunta Cátedra Teoría Política I de la Facultad de Ciencia Política y RR. II. de la Universidad Nacional de Rosario (U.N.R.). Rosario. Argentina. Correo electrónico: corinaines13@yahoo.com.ar

organized from different classics of political theory in the Honor Gallery of the Flags of America of the mentioned Monument during the months of August, September and October.

Keywords: Political theory, the public, politics, citizen

Fundamentación

“La teoría política en la ciudad” es el nombre que se ha dado en llamar a una acción de extensión llevada a cabo entre la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario y el Monumento Histórico Nacional a la Bandera durante el año 2019. Entre los meses de agosto, septiembre y octubre, profesores de las carreras de Ciencia Política, Filosofía e Historia de la U.N.R. dictaron semanalmente clases públicas sobre diferentes clásicos de la teoría política en la Galería de Honor de las Banderas de América del mencionado Monumento.

La propuesta de formación ciudadana se ha gestado tomando como referencia la exitosa experiencia en el dictado de un curso de filosofía política que tuvo lugar en el Cabildo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el año 2018. Dicho curso, de carácter libre y gratuito, fue organizado por el Instituto de Filosofía de la Universidad de Buenos Aires en conjunto con el Departamento de Humanidades y Artes de la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) y coordinado por el Dr. Damián Rosanovich. A pocos minutos de haberse abierto la convocatoria se cubrieron los 120 lugares disponibles, lo cual visibilizó un genuino interés en gran parte de la ciudadanía por encontrar claves de comprensión de la realidad política que le permita reflexionar por fuera de los *clichés* propios de la opinión pública.

La teoría política constituye un acervo de conocimientos que facilita la interpelación de los lugares comunes, de las certezas y de los prejuicios desde los cuales se piensa - opina- sobre política. La invitación a una reflexión profunda y crítica sobre aspectos de la realidad política por fuera de los apremios de la coyuntura, acompañada de un legado de conceptos y categorías que aportan precisión y especificidad, ha sido la gran apuesta del Cabildo que se buscó reeditar en la ciudad de Rosario el pasado 2019. De esta manera, se dispuso un espacio emblemático del país como lo es el Monumento a la Bandera para un diálogo y debate de escasa presencia -o más bien inexistente- en el espacio público entre ciudadanos y académicos.

Se parte de la idea de que los clásicos del pensamiento político son siempre relevantes en el presente y devienen una necesidad para una reflexión fundada. En los tiempos actuales signados por una lógica de lucro, de búsqueda de lo “útil”, la enseñanza de los clásicos se presenta como una forma ilustrada y constructiva de

interpelación y -¿por qué no?- de resistencia, al ser su precio el esfuerzo, se lo debe conquistar. Por ello mismo, el conocimiento no queda subsumido en la lógica lucrativa. El interés por el bien común, por los asuntos que no son reductibles a la esfera privada, que involucran a la comunidad en su conjunto, no es un elemento claramente visible en el tiempo presente. La enseñanza de los clásicos de la teoría política es un acicate a la reflexión, despierta y fortalece el interés por lo público, a la vez que colabora en el entendimiento mutuo y del mundo circundante. El legado de los clásicos es, además, un estímulo a la participación ciudadana y un alimento para el entusiasmo para la participación política. De esta manera, una importante contribución del curso se ha realizado en el plano motivacional, al propiciar desde el conocimiento un interés y cierta pasión por los temas políticos.

Entre los principales interrogantes que animan la reflexión teórico-política se encuentran: ¿Por qué se debería obedecer a la autoridad política? ¿Cuál es el fundamento del poder político? ¿Por qué se asume a la democracia como la mejor forma de gobierno? ¿Cómo se piensa a la libertad? ¿Somos verdaderamente libres? ¿Los hombres son iguales o desiguales por naturaleza? ¿Qué es la justicia? ¿Cuáles son las causas de los desacuerdos? ¿Son naturales los conflictos en una sociedad o más bien una anomalía a erradicar? ¿Cuál debería ser la relación jerárquica entre los fines de la acción política? ¿Cuál debería ser el criterio justo de distribución de la riqueza? ¿Cómo debería plantearse la relación entre el Estado y el individuo? De los interrogantes consignados, uno de ellos es el fundamental; a saber, cuando se pregunta por qué se debería obedecer a la autoridad política. Cuando se formula esta pregunta se está “pidiendo la explicación de lo que es normativo en nociones tales como la autoridad, soberanía, libertad, y la justificación de su validez en argumentos políticos”. (Berlin, 2013, pp. 245). Como Berlin, el carácter teórico, filosófico de ésta y de las otras preguntas está dado en que no tienen una respuesta unívoca, no hay un consenso generalizado sobre los conceptos involucrados en ellas.

Entre profesores la Facultad de Ciencia Política y RR.II y de Humanidades y Artes de la U.N.R. junto con autoridades del Monumento Histórico Nacional a la Bandera se ha pensado y llevado a cabo un curso de teoría política abierto a todo el público de la ciudad y de carácter gratuito. Con el firme objetivo de motivar conversaciones sobre temas y problemas políticos se ha partido de la idea de que el espacio público es el más pertinente para ello debido a que su carga simbólica remite a lo público, a lo común, a lo general en una comunidad. A partir de esta propuesta de transmisión, un espacio emblemático de la ciudad se ha configurado en un espacio de hospitalidad para reflexión teórico-política.

De ordinario, el ámbito académico es el espacio de la teoría política. Los contenidos de la teoría política se abordan en carreras de grado o posgrado, así como en

actividades académicas -congresos, jornadas, coloquios, etc.-, pero no son incluidos en espacios públicos no académicos. Con esta propuesta de extensión, la teoría política se extiende a otros espacios de encuentros, amplía los límites de su circulación, así como también enriquece y extiende el horizonte de diálogo a partir de ser el contenido de reflexión e intercambio abierto a un público heterogéneo, no necesariamente especializado.

¿Por qué la vida política requiere de los aportes de la teoría política? Porque en tanto legado de conocimientos sobre la vida en común, esta teoría brinda elementos conceptuales y categoriales nodales para la comprensión y participación activa en la realidad social. Los pensadores políticos, desde Platón en adelante, han sido hombres y mujeres comprometidos con su tiempo y muchos de ellos tenían intenciones políticas, aunque no siempre las hayan explicitado (Châtelet, 1982, pp.35-36). Lo expuesto da cuenta de la íntima conexión entre la vida teórica y la vida activa. Es por ello que en la medida que la teoría política se posiciona en el espacio público no académico ella fundamenta su importancia política, al mismo tiempo que se hace políticamente responsable ante el hombre común (Strauss, 1970). Cabe recordar, en este sentido, que la reflexión política ha nacido ligada a la vida política, a la vida activa, una vida caracterizada por las controversias entre hombres con intereses y posiciones no siempre compatibles.

El curso de teoría política ha sido un intento de aproximar la vida política, que es *per se* activa, con la vida reflexiva, haciendo siempre énfasis en la idea de lo público, idea que en este tiempo de individualismo exacerbado tambalea. En este curso el conocimiento ha sido objeto de una transmisión y el conocimiento siempre es un bien colectivo, construido públicamente. La transmisión de conocimiento ha sido llevada a cabo en un espacio público, el Monumento Histórico Nacional a la Bandera, a cargo de actores pertenecientes a una institución pública, la U.N.R., transmisión destinada al sujeto político por antonomasia; el ciudadano de la ciudad de Rosario. Es interesante remarcar que el conocimiento transmitido, y objeto de diálogo y debate, ha sido un conocimiento que reflexiona sobre lo público.

La referencia permanente al pasado ha sido un elemento insoslayable en esta acción de formación ciudadana, puesto que los conceptos que se utilizan en teoría política portan una carga de tiempos pretéritos, en tanto “son el producto de una larga elaboración histórica y traen consigo los aluviones de las grandes culturas anteriores” (Labrousse, p. 14). No se trata de hallar en el pasado teorías políticas capaces de explicar de forma acabada el presente. Las teorías políticas elaboradas en otro tiempo histórico y circunstancias se presentan al hombre del presente como herramientas y factores de inteligibilidad gracias a los cuales se torna posible hallar algunas coordenadas, no solo para comprender la realidad, sino para intervenir en

ella. “Estamos, en definitiva, planamente inmersos en una labor de revisión y reinterpretación del pasado, ante un esfuerzo por recuperar de nuestra tradición de pensamiento las fuerzas necesarias para enfrentarnos a un presente que se escapa a una fácil aprehensión teórica” (Vallespin, 1990, p.10).

Se parte de asumir que se es lector siempre del presente, es decir, se está afectado por las problemáticas y desafíos políticos de un determinado tiempo y por las concepciones que atraviesan y condicionan la forma de percibir la realidad. Es prácticamente imposible sostener que el lector se desafecte de los propios intereses teóricos y prácticos de su presente a la hora de abordar la interpretación del pasado (Vallespín, p. 46).

La importancia del intercambio dialógico entre ciudadanos, y entre éstos y los académicos, el cual ha tenido cabida en esta acción de extensión, se fundamenta en el valor otorgado a la palabra, y especialmente a la palabra en el ámbito público. Como bien argumenta Strauss, se parte de asumir que el pensamiento precede a la destreza fáctica, precisamente porque el primero es condición necesaria de la acción. El pensamiento, la deliberación opera a partir de las palabras. “De aquí que la parte de esa capacidad política que primero fuera objeto de educación fuese precisamente la destreza en la oratoria pública” (Strauss, p.110). La universidad, por su carácter de institución pública y por ser una institución que produce conocimiento científico, asume un compromiso con la sociedad y con la reflexión pública, precisamente por ser ella la que tiene el encargo social para producir dicho conocimiento. Las iniciativas que transmiten contenidos teóricos como ésta y propician espacios de intercambios en espacios del territorio no esencialmente académicos, no solamente refuerzan el compromiso que esta institución tiene con la ciudadanía, sino que permiten la inclusión de aportes que no están presentes en su ámbito natural de producción. Expresado en otros términos, en la medida que se amplía el horizonte de diálogo, incluyendo a interlocutores heterogéneos, los docentes e investigadores hacen un acopio fecundo de sus aportes para la reflexión política.

Los contenidos abordados del curso forman parte de la tradición de discurso del pensamiento político occidental, tradición que se ha iniciado con el pensamiento de Platón y Aristóteles en la antigüedad y se ha venido enseñando, discutiendo y modificado a lo largo del tiempo, pero nunca destruido (Wolin, 1960, p.31). Dicha tradición comprende un conjunto de teorías políticas de la más diversa índole que llega a nuestro tiempo a modo de un corpus de conocimiento político legado, al decir de Wolin. Las reglas y usos de esta tradición no podrían ser eludidas por quien desee sumarse al diálogo teórico-político occidental (Wolin, p. 31). En este sentido, el curso ha adoptado una perspectiva histórica, a los fines de facilitar en los asistentes la apreciación de la incesante evolución de esta tradición, advirtiendo sus

rupturas y continuidades. La organización del curso ha sido pensada a partir de autores clásicos de la teoría política que han producido en otro tiempo y coyuntura histórica, pero que sus elaboraciones continúan siendo objeto de reflexión en el presente. Los clásicos siguen interpelando y son manantial inacabable de discurso.

“Por ende, el clasicismo es más bien por la capacidad de un concepto, o de una tesis filosófica de *evolucionar* (en el sentido de *moverse*) y no por su inmutabilidad. Su omnitemporalidad no radica en absoluto en una eternidad, sino en su posibilidad de ser constantemente reactivado, reactualizado”³ (Châtelet, p.54)

¿Por qué los clásicos? En *Por qué leer los clásicos*, Italo Calvino comienza proponiendo algunas definiciones de lo que es un clásico. Entre ellas hay una que es muy conocida; aquélla que sostiene que los clásicos son esos libros de los cuales se suele oír decir “estoy relejendo” nunca “estoy leyendo” (Calvino, 1993). Un clásico es un libro que es fuente inagotable de interpretaciones, de descubrimientos, de relecturas. Un libro clásico, al decir de Calvino, nunca termina de decir lo que tiene que decir.

El recorrido a través de pensadores clásicos le permitió al ciudadano de la ciudad un acercamiento al conocimiento de algunos de los principales núcleos conceptuales de los autores abordados en el curso y a las características de su contexto de producción, motivándolo a proyectar la reflexión política al propio tiempo histórico y realidad política. De esta manera, se facilitó una transmisión de contenidos a una audiencia heterogénea, sin las exigencias de la enseñanza formal universitaria. Se ha ubicado a cada autor en un tiempo y espacio propio, de modo tal de brindar un enfoque contextualista de cada una de las teorías políticas, es decir de tornar apreciable los factores históricos intervinientes en el contexto de producción de cada clásico. No obstante, no se descartó el enfoque textualista de los contenidos, es decir el análisis puesto en la fuerza explicativa de la teoría abordada. La combinación de ambos enfoques es importante en el campo de la teoría política. En cuanto a los recursos didácticos, se utilizaron en algunos casos power points para facilitar el seguimiento de los contenidos y otros casos se optó por pizarra y rotafolio.

“Para terminar, insistiré en ese subtítulo de *geografía* de la filosofía, dándole una legitimación práctica. Esta designación remite, como se

³ Las cursivas pertenecen al autor.

habrá entendido, a una visión *espacial* de la filosofía. Si bien inventó la trascendencia, la filosofía es como la matemática, una superficie. Por lo tanto solo podemos trabajarla correctamente procediendo a su proyección en un plano, o sea considerándola en un espacio. Una geografía de las ideas concebida de este modo permite comprender cómo estas mitologías racionales que son los sistemas filosóficos son los elementos de polémicas intelectuales, que participan a su vez en estrategias políticas y remiten a la lucha de clases”⁴ (Châtelet, p. 56)

La historia de la teoría política es una evolución dentro de la cual sucesivos pensadores han incluido novedosas dimensiones de análisis y comprensión de la realidad política. Es por ello que, como bien afirma Wolin, investigar esa evolución no es una búsqueda inerte de antigüedades; es, fundamentalmente, una forma de educación política.

Contenidos

El curso se desplegó en once encuentros semanales consecutivos de tres horas reloj. Dichos encuentros asumieron un carácter expositivo a cargo de cada uno de los profesores, con un tiempo asignado al intercambio con los participantes. Para cada clase se consignó bibliografía específica aportada por los profesores y detallada en el programa del curso, de modo tal de incentivar la lectura y el fecundo acompañamiento del desarrollo de los contenidos. Parte del material bibliográfico se digitalizó y se subió al sitio web del Monumento. Al finalizar el curso, los asistentes que cumplieron un 80 % de la asistencia a los encuentros recibieron un certificado expedido en conjunto por la Facultad de Ciencia Política y RR.II. y el Monumento.

A continuación, se consignan los autores abordados en el curso y los temas desarrollados por cada uno de los profesores a cargo de cada encuentro. Aristóteles estuvo planificado entre los clásicos, pero, lamentablemente, por inconvenientes en la agenda del Monumento se tuvo que levantar la clase asignada al discípulo de Platón. A los efectos de no dejar el vacío absoluto, los profesores que abordaron Platón, Santa Tomás y Maquiavelo, hicieron espaciales alusiones al Estagirita, estableciendo comparaciones relevantes con los autores de sus clases y resaltando las significativas influencias de su pensamiento.

Se ha tenido especial interés en incluir autoras del campo de la teoría política, no solo porque existen, sino porque es importante que se comprenda el valor del trabajo de la mujer en el campo de producción de la teoría política

⁴ Las cursivas pertenecen al autor.

Platón: “Justicia y tiranía en la polis de Platón - Prof. Corina Branda

Temas: División de la polis. División del alma. Analogía hombre-polis. Las justicias y la justicia. Tipología de las formas de gobierno. Tipos de hombre. El tirano como antítesis del hombre justo.

San Agustín y Santo Tomás: “El pensamiento político cristiano: Agustín y Tomás” - Prof. V. Gastón Mutti

Temas: Los primeros cristianos. Una nueva concepción del tiempo. La explicación del mal en el mundo. Las dos ciudades y el orden. La política como expiación. El problema de la doble obediencia. La tiranía y la transgresión a la ley natural.

Maquiavelo: “El Maquiavelo menos conocido: la república y sus instituciones; la fecundidad del conflicto social” - Prof. Mónica Billoni

Temas: Las enseñanzas de Maquiavelo. La política es específica y autónoma; la política es poder. El Renacimiento y el énfasis en la acción humana; el Príncipe y su apartamiento de la ética. El maquiavelismo.

Hobbes: “Otro autor maldito: Hobbes entre el autoritarismo y la democracia” - Prof. Lourdes Lodi

Temas: El derecho como libertad, el contrato como autolimitación ¿Es el Leviatán, efectivamente, un monstruo? La herencia hobbesiana.

Rousseau: “El hombre ha nacido libre, y en todas partes está encadenado: libertad y felicidad en el pensamiento político de J. J. Rousseau” - Prof. Cecilia Mc Donnell.

Temas: Estado natural del hombre. Torsiones antropológicas: Libertad, sociabilidad, desigualdad y de nuevo libertad. Sociedad civil y República legítima. Voluntad general y felicidad pública.

Marx: “La teoría de la revolución en Marx” - Prof. Manuel Nuñez

Temas: Primer eje: 1843-1846, el camino al comunismo. De la Gaceta Renana a los Anales Franco-Alemanes y la Contribución a la crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel. Primeros contactos con organizaciones comunistas obreras. La ruptura con los hegelianos de izquierda. Entre las Tesis XI y La ideología Alemana: praxis, historia y conciencia de clase. Segundo eje: 1847-1852, entre el Manifiesto y la derrota de la secuencia de 1848. Marx, militante de la Liga de los Comunistas. El régimen discursivo del Manifiesto. La revolución del 48': entre la tragedia y la farsa. El XVIII Brumario de Luis Bonaparte. Derrota política y exilio. La disolución de la Liga de los Comunistas.

Hayek, Rawls y Nozick: “El sinuoso transcurrir del liberalismo durante el siglo XX”
- Prof. Gastón Souroujon

Temas: Crisis y resurrección del liberalismo durante el siglo XX. La gran familia liberal: Liberalismo clásico, liberalismo moderno, liberalismo consecuencialista, liberalismo individualista, liberalismo económico, liberalismo político. Liberalismo y democracia. Liberalismo y conservadurismo

Carl Schmitt: “El concepto de lo político en Carl Schmitt” - Prof. Hugo Quiroga

Temas: El contexto histórico: la crisis de la república de Weimar. La distinción amigo/enemigo. La posibilidad real de dar muerte. El Estado como momento de lo político y del poder. El *ius belli*. La despolitización del liberalismo. La decisión política como acto supremo. Decisionismo y normativismo. La noción de soberano. El antiliberalismo de Schmitt y su resonancia actual.

Bernard Manin y Pierre Rosanvallon: “Crisis y metamorfosis de la representación - Prof. Mariana Berdondini

Temas: Instituciones representativas. Mutaciones de la democracia. Democracia de partidos. Democracia de lo público. La Contrademocracia. Dimensiones electorales y formas plurales de representación.

Hannah Arendt: “La teoría política del siglo XX: Hannah Arendt” - Prof. Beatriz Porcel

Temas: El escenario de los totalitarismos europeos. Pensar la política.

Chantal Mouffe: “Democratización de la democracia: el conflicto y las pasiones” - Prof. Cecilia Lesgart

Temas: Democracia. La democracia como modelo teórico político: sincronía y diacronía. La democracia frente a otras tradiciones políticas. Tiempos pospolíticos: democratizar la democracia. Conflicto, consenso y consenso conflictual. Amigos, enemigos y adversarios. Espacio público y política agonial. Creencias y racionalidad. Pluralismo político. La democracia radical plural.

Algunas apreciaciones de la experiencia

“La teoría política en la ciudad” ha sido una experiencia inédita de extensión a la comunidad de contenidos de teoría política que se abordan en el espacio académico. Ha sido una transferencia a la ciudadanía de conocimientos en el espacio público, habilitándolo para un encuentro de diálogo y debate entre ciudadanos y entre éstos y hombres y mujeres del ámbito académico.

Un elemento muy interesante de esta acción de formación ciudadana ha estado dado por la coyuntura electoral en la que se enmarcó; a saber, la pasada elección presidencial del 27 de octubre. Acompañar desde el aporte de los clásicos del pensamiento político el desenvolvimiento de los hechos en un año electoral ha sido un fructífero ejercicio de articulación entre la teoría y la realidad política. De esta manera, se pudo apreciar la riqueza de la teoría política como reservorio para la comprensión de la vida política y como factor de motivación de la participación ciudadana.

Se puede afirmar que la convocatoria fue exitosa. Los objetivos trazados se han alcanzado. A los dos días de haber abierto la inscripción a través de la página web del Monumento se cubrió el cupo. Las condiciones del espacio físico, específicamente de la Galería de Honor de las Banderas de América, fijó algunas limitaciones respecto al número de participantes. Entre 25 y 30 ciudadanos asistieron regularmente a los encuentros. Muchos ciudadanos que no han podido asistir, ya sea por falta de cupo, como por motivos personales, han dado muestras de interés en una propuesta como ésta. Los participantes han expresado su deseo de continuar los diálogos en futuros encuentros.

A pesar de haber tenido el curso una importante y amplia difusión, muchos ciudadanos se enteraron de esta propuesta a destiempo, lo cual ha motivado, entre otros factores, la firme iniciativa entre los profesores de reeditar este año 2020 la experiencia en los distritos de la ciudad, de manera tal de llegar a los diferentes barrios. Todas las partes que han participado, tanto en la organización como en el desarrollo del curso, entienden que éste ha sido el primer paso, el primer gesto de una acción que requiere de una continuación para poder tener un alcance y repercusión mayor a la lograda, a la vez que permita afianzar el camino recorrido. Es por ello que se considera necesario profundizar en este tipo de experiencia para poder estar en condiciones más firmes que permitan trazar recomendaciones precisas para acciones similares a ésta.

589

Referencias bibliográficas

Berlin, I. (2013). *Conceptos y categorías. Ensayos filosóficos*, México, FCE.

Calvino, I. (1993). *Por qué leer los clásicos*, Barcelona. Tusquets.

Châtelet, F. (1982) "El problema de la historia de la filosofía hoy día". En D.

Grisoni (comp.), en *Políticas de la filosofía*, México, FCE.

Labrousse, R. (1953) *Introducción a la filosofía política*. Buenos Aires. Sudamericana.

Strauss, L. (1970). *¿Qué es la filosofía política?*, Madrid, Guadamarra.

Vallespin, F (1990). *Historia de la teoría política*, Vol 1, Madrid: Alianza.

Wolin, S (1960). *Política y Perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*. Bs. As.: Amorrortu.