

# Con los pies en la tierra. La huerta como espacio de participación y recreación de las personas mayores

With feet on the ground. The vegetable garden as a space for participation and recreation for older people

*Sofía Marzioni<sup>1</sup>*

*Alba Rut Rodríguez<sup>2</sup>*

*Marcos Exequiel Angeloni<sup>3</sup>*

## Resumen

El presente artículo procura dar a conocer la experiencia de una intervención socio-comunitaria que se está desarrollando en y junto a una residencia de personas mayores de la ciudad de Santa Fe, en el marco del Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS) “Adultos Mayores y el medio: educando para el cuidado del Hogar Don Guanella (HDG)”, que financia la Universidad Nacional del Litoral (UNL). El PEIS consiste en la realización de talleres que procuran lograr un correcto tratamiento de los residuos inorgánicos (separación, clasificación y reutilización) y orgánicos (compostización y vermicultivo). Además, este escrito intenta transmitir algunas reflexiones, provisorias y en discusión, sobre las potencialidades que ofrece la extensión universitaria para promover la participación social de las personas mayores, a la vez que favorecer una representación social positiva sobre la vejez.

673

Palabras clave: extensión universitaria, adultos mayores, participación social, huerta, ambiente

## Abstract

**Recibido: 23 de marzo de 2020 ~ Aceptado: 7 de julio de 2020 ~ Publicado: 10 de julio de 2020**

<sup>1</sup> Licenciada en Ciencia Política. Becaria doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Docente, investigadora y extensionista en la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Santa Fe, Argentina. Correo electrónico: sofimarzioni@hotmail.com

<sup>2</sup> Licenciada en Biodiversidad. Docente investigadora y extensionista en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (FHUC-UNL). Santa Fe, Argentina. Correo electrónico: albarutr@gmail.com.ar

<sup>3</sup> Licenciado en Comunicación Social. Miembro del área Integración Extensión e Investigación de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Ha sido integrante de proyectos de investigación y de extensión financiados por la UNL. Correo electrónico: marcosangelonisj@gamil.com



This article seeks to publicize the experience of a socio-community intervention that is being developed in and with a nursing home in Santa Fe city, within the framework of the Social Interest Extension Project "Older people and the environment: educating for the care of the Hogar Don Guanella", which is financed by the Universidad Nacional del Litoral (UNL). It consists of conducting workshops on the vegetable garden that seek to achieve a better treatment of inorganic (separation, classification and reuse) and organic (composting and vermiculture) wastes. In addition, it tries to convey some reflections, provisional and in discussion, about the potential offered by the university extension to promote the social participation of the older adults, at the same time as favoring a positive social representation on old age.

**keywords:** university extension, older people, social participation, vegetable garden, environment

"Ayer, hoy y mañana engarzados con el hilo de un río y con el broche de la tierra. Una lapicera escribe de la mano del libre albedrío y las páginas se alimentan de la memoria. La luz y los colores. Azules, rojos y verdes se transforman en violeta. Se ponen anaranjados, y por puro cromatismo paseamos desde el arcoiris hasta el sol.

Por las noches, nos guardamos algunas estrellas en los bolsillos y nos sentimos magos. A veces, nos quedamos colgando de la rama más alta de un eucaliptus, y reaccionamos recién después de que el viento nos llevó a los tumbos por la tierra seca; tosemos, parpadeamos, nos refregamos los ojos y pedimos agua.

Nos crecen costras en los sueños. Queremos despertar y no podemos. De pronto, con la suavidad de una caricia, alguien nos toca un hombro con el dedo. Y recordamos a Calderón, aunque despertemos. Y nuestra casa. Y la del otro. Y mamá y papá. Y los árboles, el aire y el océano. Y los hijos. Y el amor. Y caminar, día a día...

El olor a galletas de canela horneándose para la merienda y el vapor de un puchero para una cena de invierno. Un jugo frío de naranjas dulces en pleno mediodía de febrero. Una torta de chocolate decorada para un cumpleaños. Un asado con amigos, un mate, una porción de pizza que comemos con la mano.

Enero y diciembre.

¿De qué se trata la vida, si no? (Giannini, 2004)

674

## Introducción

La misión social de la universidad reformista se asocia a la democratización y a la apropiación social de los conocimientos, al desarrollo y evaluación de las políticas públicas, a la promoción cultural y a la reproducción social de principios y valores. Se reconoce, asimismo, que la extensión universitaria, en su dimensión pedagógica, es una metodología de aprendizaje integral y humanizador. En este sentido, procura situarse “con” el otro y no “frente” al otro y, a la vez, desarrollar acciones “con” los actores territoriales y no “para” ellos, mientras se atiende una necesidad de la comunidad (Abeledo y Menéndez, 2018). En la UNL, los proyectos se conciben por solicitud de la Secretaría de Extensión Social y Cultural a los equipos extensionistas, como respuesta a las demandas que presentan a esta Secretaría las distintas organizaciones territoriales.

Considerando lo anteriormente expuesto, surge esta propuesta de Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS) “Adultos Mayores y el medio: educando para el cuidado del Hogar Don Guanella (HDG)”, que se orienta a contribuir al mejoramiento de la calidad ambiental de dicha residencia de personas mayores, aportando al intercambio de conocimientos específicos de manejo de residuos basado en la lombricultura como herramienta factible para la obtención de abono. De esta manera, mediante la implementación de una huerta y de múltiples minihuertos, se propone promover el trabajo colectivo y el sentido de pertenencia de las personas mayores, pues es de interés y preocupación de su comunidad tratar los residuos generados desde una mirada amigable con el ambiente y, al mismo tiempo, redituable para sus residentes. La problemática de la basura impacta en el medio sociocultural y físico, lo cual requiere de un abordaje desde el ámbito académico y socio-comunitario, para tratar de construir colectivamente posibles soluciones.

Las intervenciones en el contexto del Proyecto consisten en instancias de tipo taller, modalidad elegida por ser éstos altamente interactivos, tendientes a lograr un mejor tratamiento de los residuos inorgánicos (separación, clasificación y reutilización) y orgánicos (compostización y vermicultivo). Los protagonistas en estas actividades son los residentes (varones mayores de 60 años), aunque también pueden participar sus familiares, los directivos y empleados del Hogar que estén interesados. Ello habilita un espacio participativo, de encuentro e intercambio, donde el trabajo en equipo ocupa el lugar central. De este modo, se intenta promover la acción colectiva, coordinada y cooperativa, en torno a problemas que afectan a toda la comunidad. Al mismo tiempo, se pretende poner en discusión las concepciones de la vejez, asociadas a la pasividad y/o enfermedad. En efecto, se concibe aquí a la intervención en el sentido que le otorga Carballada (2012), quien alude a una acción realizada sobre la trama social como “instrumento de transformación”. Así, a partir de los talleres se aspira a aportar a la

675

visibilización del proceso de envejecimiento entendido como un momento más de la vida, con sus gratificaciones y adversidades, como sucede en las otras etapas vitales. Al respecto, conviene tener presente que: “remarcar las imágenes positivas de la vejez no implica no dar cuenta de los factores negativos que puede tener el proceso de envejecimiento, sino equilibrar una balanza que se inclinó durante mucho tiempo sobre los aspectos negativos” (Ministerio de Desarrollo Social, 2014:15).

El PEIS invita a poner los pies en la tierra no sólo porque motiva el trabajo en torno a la huerta sino, fundamentalmente, porque nos interpela, como comunidad, a modificar nuestras representaciones sobre la vejez. Como es sabido, la cronologización vital, esto es, la utilización de la edad para determinar las actividades de los individuos, produjo un curso de vida estándar, separado en tres grandes etapas: educación durante la niñez y la juventud, trabajo durante la adultez y ocio durante la vejez. Este último muchas veces convertido en una “cárcel de inactividad”. Es menester reemplazar esta visión por un modelo menos restrictivo, en el que la educación sea cada vez más accesible para las personas mayores. De hecho, de no existir un proceso de aprendizaje permanente, es esperable que, en una sociedad que cambia rápidamente, las personas se vuelvan obsoletas con el paso del tiempo (Krapp y Oddone, 2015).

Este artículo se estructura en cuatro partes. En la primera, se describe la problemática a abordar, el territorio de intervención y la institución participante. En la segunda, se presenta la metodología de trabajo, detallando las actividades y los materiales utilizados para llevarlas a cabo. En la tercera, se da cuenta de los resultados alcanzados hasta el momento y los esperados a futuro. Por último, se comparten algunas reflexiones de cierre.

676

## **Problemática a abordar, territorio de intervención e institución participante**

El envejecimiento poblacional y el proceso de urbanización son dos tendencias que representan desafíos y oportunidades a las sociedades contemporáneas. Entre otras cuestiones, nos enfrentan a la necesidad de desarrollar estrategias que adecúen nuestras comunidades de tal manera que sean accesibles para todas las personas. En los últimos años, el paradigma del envejecimiento activo y, en su marco, el de las ciudades y comunidades amigables con los adultos mayores, ha ido ganando consenso gracias al impulso de los organismos internacionales y de los instrumentos de derechos humanos. Una ciudad o comunidad amigable es “un lugar donde las personas mayores participan activamente, son valoradas y respaldadas con infraestructuras y servicios que se adaptan

de manera efectiva a sus necesidades” (Del Barrio Truchado y otros, 2018: 40). Desde esta perspectiva, las cuestiones que remiten a la vivienda y el entorno son consideradas como elementos fundamentales para el envejecimiento digno y la calidad de vida de las personas mayores.

En última instancia, se trata de promover un movimiento de participación ciudadana de las personas mayores, que sea capaz de traspasar las barreras del envejecimiento activo hacia un concepto más amplio de ciudadanía. En efecto, si bien nos encontramos actualmente atravesando un cambio de paradigma en la manera de entender la vejez, aún persisten miradas y acciones edadistas, centradas en una concepción negativa sobre el envejecimiento y la vejez, que desconoce la amplia diversidad de situaciones que las personas atraviesan durante este momento del ciclo vital.

Como se señaló líneas arriba, el PEIS se orienta a trabajar estas problemáticas en y junto al HDG, una residencia colectiva de larga estancia, de gestión comunitaria y sin fines de lucro, destinada a brindar albergue, comida y cuidados a personas mayores en situación de vulnerabilidad social. En la institución, se generan diariamente residuos orgánicos (secos y húmedos), e inorgánicos como consecuencia de las actividades propias de la institución (preparación de alimentos y limpieza de la institución), los cuales no tienen un tratamiento adecuado *in situ*. Además, el tratamiento apropiado de los residuos urbanos forma parte de la agenda de problemas de la gestión municipal, puesto que su incorrecta disposición y tratamiento facilita la aparición de roedores e insectos vectores de microorganismos patógenos que producen enfermedades, acentúan la contaminación del aire, del agua y del suelo, que impactan en la salud del ambiente y de los ciudadanos. De acuerdo con el testimonio de sus referentes, esta institución fue fundada por obra de la congregación religiosa los “Siervos de la Caridad obra Don Guanella”. Dicha congregación se instaló en el norte de la ciudad de Santa Fe, una de las zonas en las que se concentra la población con peores condiciones de vida, cuando todavía no existía allí ninguna otra institución religiosa y, precisamente, con el “carisma” de servir a los más desprotegidos, los niños y los viejos. Hacia el año 1947, se colocó la piedra fundamental del actual Hogar que abrió sus puertas con el objeto de “abrigar a ancianos desamparados”. Más tarde, en 1949, comenzó a albergar a los primeros residentes. Poco a poco, el edificio se fue extendiendo y, con ello, se fue ampliando su capacidad.

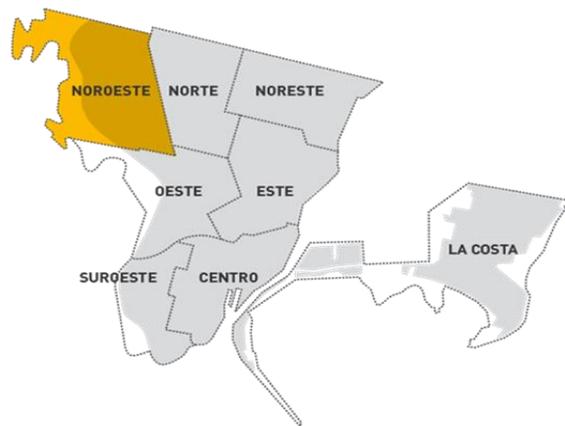
Al día de hoy viven en el HDG unas 31 personas mayores autoválidas, varones exclusivamente. En su mayoría, se trata de residentes que carecen de una red de apoyo familiar y/o comunitaria, así como también con escasos recursos económicos para hacer frente a las necesidades de la vida cotidiana. Algunos de ellos tienen historias de vidas signadas por las privaciones materiales, habiendo transcurrido gran parte de las mismas

677

en situación de calle y enfrentando graves problemas de salud. Los residentes provienen de diferentes barrios de la capital santafesina. La situación económica hace que, en este momento, el Hogar no pueda incorporar nuevos residentes, aún cuando frecuentemente recibe consultas, ya que no dispone de recursos monetarios ni personal suficiente. Actualmente, mediante convenios con el Estado, en sus jurisdicciones provincial y municipal, la institución percibe apoyo económico para la alimentación de las personas mayores y un monto fijo que cubre los gastos por seis plazas.

El HDG se ubica en Avenida Blas Parera 7281, en un terreno adyacente al de la Parroquia Nuestra Señora del Tránsito, en el barrio El Tránsito, el cual pertenece al distrito Noroeste<sup>4</sup>. El mapa siguiente ilustra los distritos en los que se divide la capital santafesina:

Mapa de la ciudad de Santa Fe por Distritos



678

Fuente: <https://www.santafeciudad.gov.ar/servicios/atencion-ciudadana/oficinas-de-distrito/distrito-noroeste/>

El barrio cuenta con los servicios de energía eléctrica y agua potable. Respecto a los residuos urbanos, dispone de recolección diaria domiciliaria efectuada a través de una empresa contratada por la Municipalidad de Santa Fe. Además, al interior del barrio circula la línea 1, en tanto que por Blas Parera se suman las líneas 5 y 3. Dicha avenida – sobre la que se encuentra el HDG- constituye el límite Este del barrio y es un centro con significativo movimiento comercial, dado por la presencia de negocios de ropa, alimentos y otros rubros que satisfacen los requerimientos de los vecinos.

<sup>4</sup> Límites del Distrito Noroeste:

- Al Norte: Monseñor Rodríguez (vereda Sur) desde Avenida Blas Parera a muro Río Salado
- Al Sur: Estado de Israel (vereda Norte) desde Avenida Blas Parera a muro Río Salado
- Al Este: Avenida Blas Parera (vereda Oeste) desde Estado de Israel a Monseñor Rodríguez
- Al Oeste: Río Salado

En las imágenes se puede observar el frente del HDG y de la parroquia Nuestra Señora del Tránsito, que se encuentra en el mismo predio:

Vista del frente del HDG



Fuente: Tomada por el equipo del PEIS

Vista del frente de la Parroquia Nuestra Señora del Tránsito



Fuente: Tomada por el equipo del PEIS

Como sucede con otras residencias de larga estancia, se trata de un centro de alojamiento y convivencia que tiene una función sustituta del hogar familiar, ya sea temporal o permanente. El HDG cumple con todas las normas exigidas para su funcionamiento contando con todos los servicios básicos requeridos, además de la recolección de residuos patológicos.

En cuanto al personal, la institución cuenta con siete empleados que llevan adelante las tareas de cuidado de las personas mayores y otras cotidianas para el correcto funcionamiento del hogar, esto es: enfermería, higiene, limpieza de las habitaciones y

espacios comunes, lavandería y cocina. Con respecto a las tareas administrativas, son llevadas a cabo por el director y secretario de la institución.

Además, el HDG se apoya en la labor que realizan numerosos voluntarios -externos al PEIS-, que ofrecen su tiempo y sus saberes para el desarrollo de la tarea diaria. Son alumnos de colegios del nivel secundario de la ciudad, estudiantes de nivel terciario que realizan su práctica final en la institución (peluquería, manicura, podología, terapia ocupacional), jóvenes del barrio que colaboran en el mantenimiento del parqueado y mujeres que realizan labores de costura y otras que ayudan en el preparado de dulces y mermeladas, entre otros. No obstante, una de las preocupaciones comentadas por los referentes institucionales con respecto a la participación de dichos colaboradores es que, al ser esta *ad honorem*, no garantizan que se sostengan en el tiempo las actividades y, por ende, las mismas queden suspendidas.

También, algunos de los adultos mayores participan del espacio Aula Abierta, brindado por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe para completar la escolaridad primaria. Otros residentes realizan semanalmente actividades de fisioterapia y kinesiología.

En lo que refiere al edificio del HDG, es un lugar extenso, con espacios comunes: biblioteca, salas de TV, comedor, sala de laborterapia, sala de fisioterapia, sala de reuniones y dormitorios con dos o tres camas y baño privado. Dispone de una amplia galería vidriada, donde se ubican varios sillones, que funciona como un espacio de encuentro y ocio para las personas mayores. Por otra parte, el HDG cuenta con un gran jardín, con vegetación frutal y ornamental. Además, posee tres patios externos y dos internos de menores dimensiones.

680

## Métodos y materiales

La propuesta metodológica del PEIS contempla, por un lado, la realización de talleres en los que participan los residentes del HDG y demás interesados (los directivos, empleados y/o familiares). Los mismos tienen lugar los días lunes o miércoles, comienzan a las 9:30 y finalizan según las instancias de desayuno y almuerzo de los residentes. Por el otro, encuentros quincenales con los integrantes de la comisión directiva y responsables de recursos humanos de la institución, a fin de poder coordinar y planificar las acciones que se desarrollan en el Hogar. El Proyecto se desarrolla desde la perspectiva de derechos humanos.

De aquí que, el equipo extensionista<sup>5</sup> concibe a las personas mayores como sujetos plenos de derechos y no como destinatarios de atención. Esto implica reconocer sus motivaciones, inquietudes, deseos y potencialidades. La comunidad del HDG, junto al equipo extensionista, está trabajando respecto al correcto uso y disposición de los residuos orgánicos generados en la institución para obtención de lombricompost. El humus de lombriz se utiliza como fertilizante natural a aplicar en la huerta que ya funciona en el Hogar. A este respecto hay tres canteros con hortalizas (zanahoria, remolacha, achicoria, acelga, cebolla de verdeo, puerro y repollo), dos más pequeños, diseñados para la producción de hierbas aromáticas (romero, salvia, orégano, cilantro y tomillo), cuyos productos son consumidos por las mismas personas mayores. También se cultivan plantines florales (taco de reina, copete, lavanda y crisantemo) y árboles frutales y ornamentales (palo borracho, naranjo, mamón, ciruelo, naranjo, limonero, palta, higuera y guayaba). De los frutos obtenidos, se elaboran conservas (dulces y mermeladas) para consumo interno, mientras que el excedente se vende en la feria barrial que organiza la Parroquia Nuestra Señora del Tránsito.

En cada encuentro, se ponen en práctica los conocimientos adquiridos previamente mediante instancias de reflexión e intercambio de ideas, planteo de inquietudes y consultas entre los propios talleristas y con el equipo extensionista. A los residentes del HDG se les concibe como sujetos de aprendizaje, por lo que en los distintos encuentros se promueve que tengan un rol protagónico y participativo en las acciones que se enmarcan en el PEIS, para romper el estereotipo que los asocia a personas pasivas y sedentarias. En cuanto a la cantidad de personas que participan de los talleres, el número varía de jornada a jornada, principalmente en función del estado de ánimo y de salud de las personas mayores. En general, la predisposición a participar y realizar las actividades es muy satisfactoria.

A la par de estos encuentros, se está elaborando un plan de acción para llevar a la práctica la selección y clasificación de los residuos generados en el HDG, venta de los elementos inorgánicos de valor en el mercado, separación de la fracción orgánica para posterior compostización y construcción de lumbricarios, obtención de lombricompost e implementación, cuidado y mantenimiento de la huerta.

Las actividades de capacitación y talleres prácticos se llevan a cabo desde dos perspectivas: la del cuidado del hábitat inmediato y la comunicacional. Con respecto a la primera, se

681

---

<sup>5</sup> El equipo extensionista del PEIS está conformado por: Alba Rut Rodríguez (directora), Sofia Marzioni (codirectora), Marcos Exequiel Angeloni e Ivana Morelli (coordinadores), Victoria Gaitán, Matías Arnold, Ornella Bressan y Lucas Vidolini, voluntarios y estudiantes de distintas carreras de la UNL.

está trabajando en los aspectos reducir para cuidar, capitalizando las técnicas de reciclado y compostización para aplicarlas en la actividad hortícola, como también la de reutilización de envases y bolsas de plástico. La segunda, remite a generar espacios de diálogo para que las personas mayores construyan y socialicen con sus familiares y amigos, los conocimientos adquiridos en relación al reciclado y vermicompostaje de residuos.

Al cierre del Proyecto, se prevé la elaboración de un documental audiovisual en el que registren estas actividades y sus resultados.

La propuesta metodológica es factible en tanto el equipo extensionista es multidisciplinario. En efecto, lo conforman estudiantes voluntarios con fuerte compromiso social, graduados y docentes de diferentes disciplinas. A saber: Biodiversidad, Medicina, Sociología, Comunicación Social, Ciencias Agrarias y Ciencia Política, en tanto se considera que la problemática en cuestión demanda un abordaje integral, que pueda poner en juego diferentes miradas disciplinares plasmadas en un intercambio de saberes propio de la extensión crítica (Menéndez, 2011).

En cuanto a los materiales, en los talleres se utilizan, con fines didácticos, folletos, láminas y cuadernillos informativos sobre la temática en cuestión. Asimismo, se trabaja con elementos de librería y utensilios de jardinería para desarrollar las diferentes actividades basadas en la reutilización de los materiales (cajones, botellas, bolsas y bidones plásticos), y desechos (residuos de la preparación diaria de la comida), que se generan en la propia institución.

682

## Carátula del cuadernillo

Proyecto de Extensión de Interés Social “Adultos Mayores y el medio: educando para el cuidado del Hogar Don Guanella (HDG)”

Cuadernillo: tratamiento correcto de los residuos generados en el hogar



Integrantes del equipo extensionista:

Directora: Alba Rut Rodríguez, FHUC

Codirectora: Sofía Marzióni, FCJS

Coordinadores: Marcos Exequiel Angeloni e Ivana Morelli, SESyC

Voluntarios: Arnold Matías, FCV; Bressan Ornella, FHUC; Gaitán Victoria, FHUC; Vidolini Lucas, FCM

Fuente: Equipo del PEIS

## Síntesis de las actividades realizadas hasta el momento 683

El PEIS inició en julio de 2019 y finalizará en marzo de 2021. Los resultados que presentamos seguidamente refieren a las actividades que se pudieron concretar durante el período comprendido entre el 15 de julio y el 20 diciembre de 2019. Así, a continuación, elaboramos una breve síntesis sobre los talleres realizados, con sus respectivas descripciones y algunas fotos tomadas durante los mismos.

Cabe señalar que, antes del comienzo de los talleres se realizó una jornada en la que, desayuno de por medio, se dio a conocer el PEIS a las personas mayores, explicando los objetivos propuestos y las actividades a desarrollar y presentando a los integrantes del equipo de trabajo. Esa jornada también permitió al grupo extensionista conocer a los residentes y evaluar su interés en la iniciativa. De las 31 personas que residen en el hogar, ese día participó aproximadamente la mitad y, finalmente, se incorporaron al Proyecto unas diez personas.

En primer lugar, se llevó adelante el taller de reutilización de botellas y bidones plásticos, para la confección de germinadores y maceteros portátiles (minihuertos personalizados), que las personas mayores pueden manipular fácilmente, aun aquellos con dificultades motrices.

Participantes del PEIS trabajando en la reutilización de plásticos (minihuertos o maceteros)



Fuente: Tomada por el equipo del PEIS

684

En segundo lugar, se inició el taller de reutilización de bolsas plásticas, en el cual se las aprovechó en la elaboración de cordones trenzados para armar portamaceteros, fruteras y hueveras. Estos productos, una vez terminados, fueron expuestos por los mismos residentes en la feria que organiza el Hogar junto con la Parroquia. Lo recaudado es un aporte más al fondo común de esta última para afrontar los gastos de elementos de higiene personal, de limpieza y mantenimiento edilicio. A futuro, se trabajará sobre el diseño colectivo de folletos y afiches impresos para difundir los productos en los próximos encuentros feriales programados.

Adultos mayores y parte del equipo extensionista (docente y voluntario universitario) reunidos mientras se explica a los residentes nociones básicas de compostaje



Fuente: Tomada por el equipo del PEIS

En tercer lugar, se armaron dos vermicomposteros móviles. Para ello, se emplearon los cajones de madera (los usados para transportar frutas y verduras) que el personal de cocina descarta como residuos, con el fin de que las personas mayores con movilidad reducida puedan participar sin inconvenientes de las actividades propuestas en el Proyecto. Se prevé, además, el armado de un vermicompostero a campo (a la intemperie).

685

Minihuerto: maceteros de fácil manejo con plantines de lechuga



Fuente: Tomada por el equipo del PEIS

Los talleres enumerados tuvieron, en un comienzo, una periodicidad semanal, con el objetivo de fortalecer la relación entre los participantes y el equipo del PEIS y lograr así

que el trabajo realizado en el marco del Proyecto no pierda su continuidad. No obstante, durante el futuro próximo, según la planificación prevista, los encuentros tendrán una periodicidad quincenal, una vez que las personas mayores conozcan la metodología de trabajo.

Instancia de taller: elaboración de minihuertos portátiles a partir de la reutilización de bolsas, botellas y bidones plásticos



.Fuente: Tomada por el equipo del PEIS

En las siguientes fotos se puede ver la huerta que ya funciona en la institución, siendo las personas mayores las encargadas de su cuidado diario, y cuyos productos son consumidos por los mismos residentes o puestos a la venta.

686

La huerta del HDG



Fuente: Tomada por el equipo del PEIS

Gregorio, el cuidador de la huerta, mostrando sus productos a parte del equipo del PEIS



Fuente: Tomada por el equipo del PEIS

Durante el último encuentro en diciembre de 2019 se llevó adelante una jornada de cierre en la que participaron los 31 residentes. En dicha oportunidad, se comentaron las actividades realizadas durante el año en el marco del PEIS y se reiteró la invitación a quienes quieran sumarse en el 2020. También se realizó un balance con las personas mayores que participaron de los talleres. Éstas manifestaron sentirse a gusto con las actividades desarrolladas, como así también interesadas y motivadas en continuar formando parte del espacio el año próximo.

687

Desayuno durante la jornada de cierre, ocurrida el 20 de diciembre de 2019



Fuente: Tomada por el equipo del PEIS

Con respecto a la difusión de las acciones y resultados alcanzados hasta el momento en el marco del PEIS, se concretaron mediante un encuentro de socialización de experiencias con otros equipos extensionistas de la UNL que tuvo lugar en noviembre de 2019 y notas con medios de comunicación de dicha Universidad. También hacia el interior del Hogar, a través de la difusión de las propias personas mayores y de los directivos de la institución. Por último, hacia el barrio desde la Parroquia donde luego de la misa los asistentes concurren a la feria que se organiza para la venta de lo producido. Hacia el final del PEIS, se generarán piezas comunicacionales para promocionar lo producido en el HDG, como ser folletos, afiches y cuadernillos educativos acerca de las temáticas basura, vermicompostización de residuos orgánicos, diseño y manejo de huertas, construcción y mantenimiento de minihuertos, cuidado de la producción. Los mismos serán entregados a la institución para enriquecimiento de la biblioteca y de los espacios comunes, como fuente de consulta permanente para aquellos que estén interesados.

## Algunas reflexiones

En relación al Proyecto que nos convoca y situándonos en el paradigma del envejecimiento y las ciudades y comunidades amigables con los adultos mayores, proponemos una serie de objetivos y actividades que motivan la participación social de las personas mayores, trayendo a primer plano sus potencialidades para la sociedad, en este caso, en la pequeña escala de la comunidad del Hogar Don Guanella. Consideramos que, de este modo, el PEIS aporta a discutir y poner en entredicho aquella concepción que visualiza a las personas de edad avanzada como un colectivo demandante de servicios, cuidados y asistencia, y, en el peor de los casos, homologa la vejez con la incapacidad física y mental.

Asimismo, entendemos que el desarrollo del Proyecto, que promulga un involucramiento activo de las personas mayores en el mejoramiento de su entorno ambiental, incide también positivamente en sus condiciones y modos de vida, y favorece el disfrute de las vivencias y placeres cotidianos que celebra la poesía que citamos al comienzo y que sintetiza, al menos para la comunidad del HDG, “de qué se trata la vida”. En las diferentes actividades realizadas, se interpela a las personas mayores como protagonistas del Proyecto que se está llevando a cabo en y junto a la institución, pero también y, fundamentalmente, del desarrollo comunitario. Poner en práctica sus conocimientos, habilidades y destrezas procuran contribuir a su empoderamiento y, en simultáneo, generar cambios favorables en la comunidad.

688

Por otra parte, se observa que los talleres relacionados al Proyecto se convierten en un espacio de socialización. Es así que, durante los mismos, afloran conversaciones sobre temáticas de interés de los participantes y éstos comparten relatos sobre sus historias de vida y experiencias pasadas. En diálogos informales, las personas mayores subrayaron el hecho de que los talleres son uno de los momentos más esperados de la semana y constituyen una actividad recreativa y de ruptura de la rutina.

Otro aspecto a resaltar en el marco del PEIS de referencia, son los encuentros intergeneracionales, que propician la solidaridad y la cohesión social, como así también promueven el entendimiento y el respeto mutuo entre jóvenes y personas mayores. La alteridad y la empatía son componentes indispensables al momento de hacer una intervención en el ámbito de la extensión universitaria: reconocer que el otro tiene un protagonismo en las prácticas territoriales y respetar sus diferencias son algunas consideraciones a tener en cuenta. Apostamos a reunir a jóvenes y mayores en un Proyecto común como estrategia para romper las barreras y lograr la integración entre personas de diferentes edades.

Por último, consideramos que la implementación del PEIS habilita un *feedback* permanente entre las instituciones que intervienen: la UNL y el HDG, permitiendo un enriquecimiento mutuo.

689

## Referencias bibliográficas

Abeledo, C. y Menéndez, G. (2018). Integración extensión e investigación: ¿otra manera de construir conocimientos? Enfoques, políticas y prácticas desde la Universidad Nacional del Litoral, en: *+E : Revista de Extensión Universitaria* , 8, pp. 68-79.

Carballeda, A. (2012). La intervención en Trabajo Social en el campo de la Salud Mental. Algunos interrogantes y perspectivas, en: *Revista Margen*, N°65. Disponible en: <https://www.margen.org/suscri/margen65/carballeda.pdf>

Carchak Canes, M. Fernández Cedro, M. I., Daporta, P., Navarro, M., Prezio, A. y Squizziato, A. (2019). La intervención sociocomunitaria en género y vejez: Ancestras. En Danel, P. y Navarro, M. (Comp.) *La gerontología será feminista*. (pp. 225-246) Paraná, Argentina: Fundación La Hendija.

Del Barrio Truchado, E., Marsillas Rascado, S. y Sancho Castiello, M. (2018). Del envejecimiento activo a la ciudadanía activa: el papel de la amigabilidad, en: *Aula Abierta*, volumen 47, n° 1, enero-marzo, 2018, pp. 37-44.

Giannini, G. (editor). (2004). *Revista Hogar Don Guanella. Historia y Vivencias*. Santa Fe, Argentina: Hogar Don Guanella.

Krapp, F. y Oddone, M.J. (2015). La mirada también envejece. *Revista Anfibia*. Disponible en:<http://revistaanfibia.com/cronica/la-mirada-tambien-envejece/>

Menéndez, G. (2011). Los desafíos presentes y futuros de la extensión universitaria, en: *+E: Revista de Extensión Universitaria*, 1(1), pp. 22-31. <https://doi.org/10.14409/extension.v1i1.443>

Ministerio de Desarrollo Social (2014). *Guía para Comunicar con Responsabilidad sobre las Personas Mayores*, 1a ed. - Buenos Aires: Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Disponible en: <https://www.desarrollosocial.gob.ar/wp-content/uploads/2015/05/33.-Guia-para-comunicar-sobre-personas-mayores.pdf>